

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Laurie Dagenais

<https://www.cadre21.org/membres/dagl0005-uqar-ca>

Date d'obtention : 2022-09-21 16:59:37

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je me suis souvent fait donner de la rétroaction juste à la fin de mon travail. Par exemple, les enseignants te donnent des pistes lorsque ton travail est déjà noté...

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant donné que je fais de la suppléance, je donne beaucoup plus de rétroactions positives du genre : Bravo, Continue comme ça, C'est une bonne idée, etc.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est important de donner de la rétroaction durant le travail. Il ne faut pas attendre à la toute fin.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves sont conscients qu'ils peuvent se "rattraper" s'ils sont sur la mauvaise voie. De plus, se faire encourager par des commentaires positifs et constructifs est motivants.