CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Isabelle Deblois
https://www.cadre21.org/membres/debi0001-uqar-ca

Date d'obtention : 2022-09-19 16:08:01

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction permet à l'apprenant de prendre conscience rapidement de ses erreurs et de progresser. À mon avis, cela l'encourage à s'améliorer, car il a accès plus rapidement à des commentaires constructifs de l'enseignante.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
En tant qu'étudiante, j'offre un service de soutien aux apprentissages. Ainsi, j'utilise la rétroaction verbale lors d'activité effectuées avec les élèves.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Cette formation m'a permis de différencier les types de rétroactions. Par conséquent, cela me permettra d'offrir des rétroactions plus axées sur certains éléments afin qu'elle soit plus claire.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Je crois que les élèves seront plus motivés à s'améliorer, car ils auront un retour rapide de ma part. Ainsi, ils trouveront mes commentaires pertinents, car ils saisiront rapidement l'impact positif de ceux-ci.