

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Emilie Ouimet

<https://www.cadre21.org/membres/eouimet-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-09-14 16:19:16

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai toujours trouvé que c'était rudement important afin que l'élève sache où il est rendu dans ses apprentissages et face aux attentes pédagogiques que nous avons à son égard.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans le quotidien, je suis très rétroaction verbale pour les petits travaux de quotidiens (cahiers, exercices...) Par contre, sur les évaluations, j'utilise uniquement la rétroaction écrites afin que l'enfant et le parent puissent lire ma rétroaction et puisse ensemble voir ce qui est à travailler. Je suis en 3e année primaire. Les élèves sont encore très jeunes.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

De prendre le temps de leur spécifier leurs bons coups et ce qu'ils peuvent faire pour s'améliorer me permettra de mieux les connaître, de mieux les guider et de les inviter à s'investir de manière active dans leur apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est certain que lorsque tu sais si tu es sur la bonne voie c'est motivant. Lorsque ce n'est pas le cas, d'avoir des pistes de solutions permet à l'apprenant de se sentir soutenu et guider dans ses apprentissages et ses méthodes d'apprentissage.