cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Daphnée Monette
https://www.cadre21.org/membres/bdede777ef7ddba3c0a2ca59

Date d'obtention : 2022-09-14 15:59:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je me suis demandé rapidement quelle était l'efficacité de ma rétroaction. Quel impact ma rétroaction a réellement sur le travail de mes élèves ? La rétroaction est quelque chose que je fais fréquemment. C'est un outil important dans ma pratique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction de façon quotidienne. Suite à un exercice, je prends le temps de faire mes commentaires aux élèves, parfois en groupe, parfois de façon individuelle. Je devrais toutefois, lors d'un exercice, prendre plus de temps pour laisser un commentaire écrit. Je le fais déjà lors des évaluations. J'utilise rarement les plateformes électroniques pour le faire par contre.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Varier les types de rétroaction est probablement ce qui serait le plus bénéfique. Je fais déjà beaucoup de rétroaction, mais je ne pense pas toujours utiliser les trois types de rétroaction. Un bon « feedback » pour jumeler les trois.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction adaptée a un impact positif sur les apprenants. Toutefois, afin de ne pas nuire à leur motivation, engagement et réussite, nous devons faire attention à la façon de formuler cette rétroaction.