cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Melanie Boucher
https://www.cadre21.org/membres/2005cde30bf116f8f2379340

Date d'obtention : 2019-01-22 15:47:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Permettant de se questionner sur ses erreurs, la rétroaction amène l'élève à s'améliorer en cours d'apprentissage. Elle permet d'acquérir de nouvelles stratégies.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En étant bienveillant et disponible. Il faut en faire une utile à la progression de l'élève et ne sélectionne que les points essentiels. Il faut cibler des objectifs spécifiques. Il faut toujours être honnête dans les commentaires, mais respectueux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elle est très puissante lorsqu’on la fait avant l'évaluation sommative.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pourrais être davantage du type "entrainement". Je corrige beaucoup les élèves et leur enseigne des stratégies, mais je ne les rends pas assez autonomes.