

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Alexia Ouellet

<https://www.cadre21.org/membres/581aac33a7db8136f02d996f>

Date d'obtention : 2022-09-12 19:19:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un outil qui permet autant à l'élève qu'à l'enseignant d'ajuster ses façons de faire en vue de les améliorer. Cela permet de faire des modifications en cours de route ou après un travail et doit être fait de manière positive et constructive. C'est un élément essentiel à la pratique enseignante!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je les utilise surtout de façon verbale pour l'instant lorsque je fais de la suppléance. Toutefois, je m'informe sur la rétroaction afin de bien m'outiller lorsque viendra le moment d'en faire de façon écrite et d'améliorer celles que je fais verbalement pour le moment.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Par exemple, le fait d'utiliser des outils numériques en début de cours pour activer et constater les connaissances antérieures des élèves permet d'en avoir un "feedback" rapide et efficace et ainsi d'ajuster le nouvel enseignement avant même de l'avoir entamer directement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction leur permet de s'ajuster dans l'immédiat et de s'améliorer rapidement. En sachant que l'enseignant leur offre des rétroactions en cours de travail, leur engagement à la tâche est plus grand puisqu'ils savent qu'en écoutant ses commentaires constructifs et en se questionnant, ils auront une meilleure réussite en bout de ligne.