

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Belair Jacinthe

<https://www.cadre21.org/membres/e552347304fed0cd1471d5cb>

Date d'obtention : 2022-09-06 15:40:43

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois qu'elle n'est pas suffisamment ancrée dans ma pratique. Je me sens tellement pressée par le temps, par le programme, que je ne prends pas assez de temps pour revenir sur les apprentissages des élèves. Dans le cadre de mes nouvelles fonctions de conseillère pédagogique, j'aimerais apporter du changement aux pratiques de mes collègues enseignants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Principalement sur les copies corrigées des élèves. Je leur permettais de poser des questions et tentais autant que possible de commenter les copies de productions écrites.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que l'utilisation des technologies numériques peuvent bonifier l'enseignement car elles sont faciles d'utilisation pour moi et les élèves. De plus, ces derniers y sont attirés. C'est également souvent plus rapide que de tout écrire à la main au crayon rouge. Les formulaires en ligne, particulièrement, m'intéressent.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois qu'en donnant une bonne rétroaction, les apprenants feront davantage de progrès dans leurs apprentissages. Ils sont engagés dans leur réussite, car l'enseignant les entraîne à s'améliorer avec ses différents commentaires et question. Il est amené à se remettre plus souvent en question et à développer son autonomie. Finalement, ces progrès feront en sorte que l'élève sera plus motivé à faire des efforts, au lieu de toujours répéter les mêmes erreurs.