

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : diane.paradis@nbed.nb.ca

<https://www.cadre21.org/membres/878aa88335c1505fa47938f7>

Date d'obtention : 2022-09-01 00:15:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je réalise qu'elle est nécessaire au développement des enfants dans toutes les sphères de leur vie.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà des formes de rétroaction dans ma pratique en permettant aux élèves de découvrir sous forme de modelage ce que j'exige comme travail. De plus, les grilles d'évaluations sont très importantes afin que chacun puisse s'assurer que chaque étape de son travail est bien présentes. J'utilise aussi la rétroaction positive orale au quotidien.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

- Absence d'élèves qui n'ont aucune idée quoi faire ou comment le faire;
- Travaux reçus = mes attentes

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

- Élèves positifs;
- Élèves qui sont fiers de leur travaux;
- Climat de classe positif;
- Engagement de tous