

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Brigitte Beaulieu

<https://www.cadre21.org/membres/brigitte-beaulieu2-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2022-08-31 17:18:40

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction demeure un concept quand même assez complexe. Une rétroaction immédiate et positive est une bonne façon de commencer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En salle de classe, surtout avec les plus jeunes (5-6 ans), j'utilise constamment la rétroaction immédiate et bienveillante. Chacun à besoin d'encouragement pour être capable de persévérer dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture entre-autre.

Prendre conscience des différentes rétroactions possibles me permet de m'améliorer dans mon questionnement et dans mes approches.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Apporter les élèves à s'auto-évaluer, à se questionner sur leurs erreurs sont des bonnes valeurs et des bons outils à transmettre à ses élèves. Prendre conscience des différences et des besoins de chacun nous permet en tant qu'enseignant, d'approfondir les liens et concrétiser les notions à voir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'élève sera en mesure de plus en plus, selon son niveau, à se questionner sur ses erreurs et à faire preuve de persévérance.