

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Jasmine Parent

<https://www.cadre21.org/membres/jasmine-parent-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2022-08-30 13:53:58

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une nécessité. Elle doit être constructive afin de permettre à l'élève de progresser dans les composantes cognitive, métacognitives, affective et méthodologique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À diverses occasions différentes : projet autonome, projet d'équipe, évaluation formative, évaluation sommative, etc.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Une rétroaction pendant l'élaboration d'un travail serait mieux pour l'élève.

Je devrais aussi instaurer l'autoévaluation beaucoup plus souvent que je ne le fais déjà. La métacognition en bénéficierait.

La rétroaction par les pairs serait aussi une bonne idée.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves deviendraient plus motivés dans leurs différents apprentissages.