cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Pierre-Luc Corbin
https://www.cadre21.org/membres/6ab417cd7546f3c17d002395

Date d'obtention : 2022-08-23 19:11:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est une action essentielle, la plus efficace et très durable dans le temps.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Très régulièrement en tant qu'enseignant et entraîneur, et ce, non seulement lors des évaluations formatives ou sommatives.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais pouvoir être plus efficace à faire des rétroactions significatives à mes élèves. Les rétroactions différées (écrite ou vidéo) ne sont pas prises aux sérieux par les élèves qui en ont plus besoin. Je tenterai de faire des rétroactions différenciées (rencontre 1 à 1 ou en petits groupes) avec les élèves pour qui les rétroactions seront le plus significatives.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Rétroaction positive = meilleure motivation = meilleur engagement = meilleure réussite = meilleure ouverture à la rétroaction constructive.