

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Sabrina Lessard

<https://www.cadre21.org/membres/slessard-sje-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-23 19:10:40

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est primordiale pour aider l'élève à progresser dans ses apprentissages et à garder sa motivation. Elle est super importante et nécessaire.

C'est essentiel pour que l'élève soit engagé et réfléchisse à ses processus.

Je pense qu'on doit cacher la note au départ, si on veut que l'élève prenne le temps de bien lire et d'assimiler la rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors des évaluations de rapports de laboratoire, je remets la grille d'évaluation aux élèves avec tous mes commentaires écrits à la main. Les élèves peuvent avoir mes commentaires avec un banque de commentaires et ils gardent mes commentaires avec eux, pour pouvoir s'y référer lors de la prochaine évaluation, pour éviter de refaire les mêmes erreurs.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Cela bonifie la compréhension des élèves de ce que doit contenir un rapport de laboratoire, ils comprennent mieux leurs erreurs et comment s'améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Favorise son apprentissage et sa progression. L'élève peut prendre conscience de ses forces et faiblesses. Aide l'élève à connaître les critères selon lesquelles il sera évalué. Peut aider l'élève à prendre confiance.