cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sylvie-Anne Lachance
https://www.cadre21.org/membres/43edfcaf6b26c0ff7037971b

Date d'obtention : 2022-08-23 19:10:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle semble essentielle. Il s'agit de la meilleure façon pour l'élève de s'engager dans sa réussite et ses apprentissages et de se questionner sur ses erreurs. Elle semble encourager la persévérance de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme enseignante de français, j'utilise de plus en plus la rétroaction avec outil numérique (par écrit ou à l'oral) dans les évaluations en écriture. En grammaire et en lecture, les google forms et les différents quizz me sont très utiles pour prendre le pouls des apprentissages pendant le processus. J'

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense qu'une bonne rétroaction en cours d'apprentissage peut sauver du temps à long terme en évaluation et faire en sorte de diminuer le nombre d'évaluation "formelles" notées en fin d'étape. Par contre, mon défi est de trouver des moyens de simplifier mes rétroactions afin de pouvoir en faire plus souvent. Je souhaite explorer d'avantage l'autoévaluation et la co évaluation, qui me semblent intéressantes, mais que j'explore peu en général compte tenu des défis qu'elles présentent au niveau où j'enseigne (secondaire 1).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Évidemment, cela peut valider l'élève dans son processus d'apprentissage et lui donner confiance quand tout va bien, et peut sans aucun doute lui permettre de corriger le tir avant les épreuves finales. La dimension affective de la rétroaction peut certainement faire toute la différence pour certains élèves, donner un coup de pouce côté persévérance et contribuer à son autonomie.