cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Stéphane Prémont
https://www.cadre21.org/membres/2dd39f0407ec41a04aaed358

Date d'obtention : 2022-08-23 19:04:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

De belles réflexions de groupe. Un beau moment pour donner de la rétroaction pendant le processus de production et non pas seulement à la fin. La co-rétroaction et la rétroaction par les pairs sont sous-utilisées et je devrai le faire plus.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'en utilisais beaucoup avec les grilles de base, que j'avais peaufiné. J'ai l'intention d'offrir plusieurs formes de rétroactions à partir de maintenant. J'ai la chance d'enseigner en quatrième et cinquième secondaire ce qui aide beaucoup à la qualité des rétroactions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais beaucoup plus impliquer les jeunes dans leurs apprentissages en variant les moments de la rétroaction. J'ai toujours fait des rétroactions positives et je crois que la co-rétroaction pourrait être bénéfique , si les jeunes s'engagent à communiquer de manière constructive et non destructive. La notion de temps disponible revient dans beaucoup de réflexions car prendre le temps d'être efficace dans une rétroaction, c'est difficile.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Plus la rétroaction est positive et méritée, plus l'élève aura une bonne opinion de lui-même. L'image positive de l'élève le mènera à mieux performer.