

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Jean-Yves Drapeau

<https://www.cadre21.org/membres/jydrapeau-sje-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-23 19:03:38

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un moyen efficace et pertinent pour permettre aux apprenants de progresser dans leur apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En classe, j'utilise la rétroaction en cours d'apprentissage d'une nouvelle notion par des questions en groupe et individuelle.

Classiquement en regardant dans les cahiers des élèves en me promenant en classe.

J'ai aussi utilisé "Mote" pour des rétroactions orales. L'utilisation de Google Form me permet d'avoir une idée globale de mon groupe.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'utilisation de la rétroaction aiderait l'élève à reconnaître ses forces et faiblesses en le rendant conscient de ses apprentissages.

Cela me permettrait de mieux faire comprendre le processus à acquérir pour améliorer les compétences. Cela pourrait à long terme de diminuer le nombre d'évaluations.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois qu'augmenter le nombre et la diversité de mes rétroaction augmenterait la motivation ainsi que l'engagement de mes élèves.