CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Marie-Claude Maheux
https://www.cadre21.org/membres/mc-maheux-sje-qc-ca

Date d'obtention : 2022-08-23 19:03:28

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est essentielle pour la progression de l'élève et son investissement dans ses apprentissages. C'est un excellent moyen pour lui de progresser à son rythme. Je pense que cela sert à faire le point sur ses apprentissages pour ainsi se réajuster en cours de route.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
La rétroaction prend de plus en plus d'importance dans mes cours. Je fais présentement plusieurs google formulaires sur chaque section puis ajoute des commentaires explicatifs pour chaque question lorsqu'il envoie lors formulaires. Pendant que les élèves réalisent une tâche, il m'arrive souvent de leur poser des questions à certains élèves qui ont plus de difficulté.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je pense qu'en faisant une bonne rétroaction, il peut-être plus facile de moins évaluer formellement. Faire plusieurs tâches simple pour vérifier les acquis et donner de la rétroaction. Puis donner une évaluation finale. Au final, gagner du temps.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Lorsque l'élève reçoit une rétroaction positive, il est fier et s'impliquera davantage dans ses apprentissages. Le sentiment que l'élève a de savoir qu'il est capable de réussir et de savoir comment s'y prendre augmente assurément sa motivation.