

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Mathieugauvin

<https://www.cadre21.org/membres/mgauvin-sje-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-23 18:57:58

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction fait partie intégrante de l'éducation en permettant aux élèves de se réajuster en cours d'apprentissage. C'est une composante majeure pour aider les élèves dans leur réussite.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je crois que j'avais une approche « classique » de la rétroaction. C'est-à-dire que je donnais des commentaires systématiquement sur les évaluations des élèves et de façon plus sporadique en cours de travail aux élèves ayant soit des questions ou besoin d'un suivi plus serré.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que je pourrais améliorer mon utilisation de la rétroaction en cours d'apprentissage. Je cherche encore à intégrer une façon efficace (pour moi) et utile ou utilisée (pour l'élève)

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les études citées dans la formation sont claires : l'impact de la rétroaction est majeur sur la réussite. De donner le droit à l'erreur et de commenter plutôt que corriger aura aussi un impact sur la motivation. Finalement, tout ce travail doit être réinvesti pour être efficace. En voyant les impacts possibles sur leurs résultats, l'élève aura le désir de s'engager davantage.