cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Catherine Lahaut
https://www.cadre21.org/membres/860c5a6d10d481ffcec6db9b

Date d'obtention : 2022-08-23 18:29:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est d'une grande importance dans la progression des élèves et se veut un élément essentiel pour assurer leur progression et leur réussite. La rétroaction est un outil fondamental et celle-ci se doit être équilibrée, en incluant des éléments positifs et négatifs, pour permettre aux élèves d'atteindre leur plein potentiel tout en les motivant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour moi, la rétroaction se fait de différentes façons selon les compétences évaluées. Par exemple, lors d'une évaluation orale, je fais un retour immédiat auprès d'un petit groupe d'élèves, dès la fin de leur discussion. La grille d'évaluation est au coeur des aspects à analyser pour la rétroaction. De plus, les élèves doivent aussi s'autoévaluer pour identifier leurs forces et les points à améliorer et souligner les bons coups de leurs coéquipiers.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En demandant aux élèves de bien utiliser mes rétroactions suite à la remise d'un travail. Par exemple, suite à une production écrite, je pourrais demander aux élèves de retravailler leur texte et améliorer la qualité de leur travail. Ils pourraient avoir des points supplémentaires pour leur efforts additionnels.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves seraient plus impliqués et engagés dans leur apprentissage et leur réussite.