

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Murphy Marie

<https://www.cadre21.org/membres/6d7fc4d602b6ef7314b923e0>

Date d'obtention : 2022-08-20 23:56:59

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un élément essentiel de l'enseignement. En effet, la rétroaction permet à l'enseignant de réguler ses pratiques pédagogiques. De plus, la rétroaction permet aux élèves de savoir où ils se situent et comment ils peuvent progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'offre aux élèves de la rétroaction cognitive, méthodologique et affective. Je tente de rester positive, je leur donne des commentaires constructifs et je m'assure qu'ils savent qu'ils ont le droit à l'erreur. De plus, j'utilise couramment SOCRATIVE afin que les élèves reçoivent instantanément des commentaires suite à leurs réponses. Cela me permet aussi de cibler quelles notions sont à revoir avec les élèves ou quelle partie de mon enseignement je devrais modifier/améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je ne dois pas hésiter à donner de la rétroaction aux élèves pendant qu'ils exécutent la tâche au lieu d'attendre à la fin. De plus, je dois permettre aux élèves de faire plus d'autoévaluation avec des grilles détaillées.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est un facteur important de la réussite scolaire. En offrant de la rétroaction pertinente aux élèves, ceux-ci pourront réguler leurs stratégies d'apprentissage, s'améliorer et vivre des succès ce qui augmentera leur motivation. Aussi, en impliquant les jeunes dans un processus de coévaluation, ils se sentiront plus impliqués et engagés dans le processus d'apprentissage.