cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Dave MacKay
https://www.cadre21.org/membres/caedc4021b13c87a3549c9c8

Date d'obtention : 2022-08-08 20:21:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour être efficace, la rétroaction devrait être faite sous formes variées. La rétroaction devrait être guidé par des objectifs d'apprentissages déterminés à l'avance.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans la mesure du possible, je crois avoir des rétroactions variées et je demeure disponible pour la discussion de celles-ci. J'aime faire du questionnement stratégique et faire comprendre aux élèves que l'erreur permet de progresser.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Une rétroaction plus générale avec des codes de commentaires préétablis, l'élève pourra avoir une rétroaction plus rapide. Le travail et ses exigences sont donc plus frais en mémoire. De cette façon, l'élève peut se questionner et s'assurer de mieux comprendre les attentes. Du côté de l'enseignant, des réponses et des explications verbales peuvent mieux se faire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Premièrement, j'aime bien l'idée de faire comprendre aux élèves que l'erreur n'est pas à éviter à tout prix. J'aime aussi l'idée de faire plus de place aux rétroactions verbales et à la discussion de celles ci. Il est également bien de permettre aux élèves en difficultés de se faire valoir de différents façons.
Il est important pour moi de faire comprendre aux élèves que la ténacité et la persévérance (grit) sont des atouts important pour la réussite à long terme.