

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : El-Ghorayeb Jenny

<https://www.cadre21.org/membres/c06fcc4bf248446c180e6e39>

Date d'obtention : 2022-08-08 01:54:04

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est primordiale dans l'ensemble et c'est quelque chose qu'on fait d'une façon quotidienne et spontanée en classe.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais des rétroactions continuellement en classe, oralement, pendant le travail et par écrit sur la copie de l'élève. Des rétroactions de nature affectives, cognitives et métacognitives.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'enseignement n'aura pas de sens si on exclut la rétroaction! Celle-ci nous permet de s'ajuster en fonction des erreurs de nos élèves et de leurs besoins. Nos pratiques seront alors ciblées et auront pour but de travailler les aspects difficiles ou qui posent des défis pour l'élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En facilitant l'apprentissage de l'élève quand nos rétroactions quotidiennes le guident et l'aident à détecter l'erreur et à choisir les bonnes stratégies. De plus, les rétroactions positives encouragent l'élève et le motivent dans son travail malgré les défis et les difficultés qu'il pourrait rencontrer.