

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Monique Morel

<https://www.cadre21.org/membres/monique-morel-csstl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-07-21 15:03:48

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour permettre à l'élève de savoir à la fois s'il est sur le bon chemin mais aussi et vers où il doit aller pour être sur le bon chemin. Elle affecte également moins l'estime de soi que des résultats qui ne font que dire à l'élève s'il est bon ou non sans lui donner de moyen pour changer ce fait.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Depuis les deux dernières années, j'ai changé ma façon d'évaluer pour pouvoir faire une plus grande place aux rétroactions. Les résultats sont déjà très intéressants mais il est certain que la qualité de mes rétroactions pourrait être améliorée avec l'expérience.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction que j'utilise déjà (ainsi que la classe inversée) influencent déjà positivement mes pratiques pédagogiques.

Cependant, plus je serai outillée pour faire des rétroactions efficaces, plus les conséquences positives sur la réussite des élèves seront présentes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

J'ai commencé à faire une rétroaction personnalisée sur chacun des devoirs des élèves en début d'année et je constate que la précocité de cette rétroaction aide les élèves à s'ajuster rapidement.

Les élèves développent également une confiance plus rapide en moi et osent venir me poser des questions, ce qui leur permet de progresser et de valider leur compréhension.