

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Isabelle Ducharme

<https://www.cadre21.org/membres/ducharmei-sofad-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-07-18 19:35:07

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un aspect fondamental du processus d'apprentissage et permet grandement d'assister les apprenants dans leur processus d'apprentissage. Il est donc nécessaire d'en tenir compte et de miser sur elle.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme je suis conceptrice de cours en ligne, j'utilise la rétroaction dans tous les exercices que je développe, de manière à bien assister les apprenants et à ce qu'ils comprennent bien les contenus enseignés.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je ne suis pas enseignante, mais je crois que la rétroaction permet de miser sur les forces des apprenants tout en les amenant à développer des stratégies pour s'améliorer. Ça me semble un aspect fondamental de l'enseignement et du processus d'apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

D'abord, la rétroaction motive les apprenants en mettant en lumière les points positifs de leurs apprentissages. Par ailleurs, elle favorise la remise en question et la réflexion qui permettent de mettre en pratique des manières nouvelles d'apprendre et de s'améliorer. Progresser, voilà ce que stimule la rétroaction. Parce qu'elle n'a pas pour seul objectif de cibler les éléments manquants ou les points plus faciles, la rétroaction devient un outil de motivation et de stimulation propice à favoriser la persévérance, l'autonomie et l'engagement.