

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Baril Carolane

<https://www.cadre21.org/membres/ed104fa9c91e177c08dc7dd8>

Date d'obtention : 2022-07-15 16:26:37

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un thème que j'ai abordé lors de certains cours dans mon programme à l'université. À la suite de cette formation, je suis tombée en amour avec la rétroaction. C'est tellement important. J'aurais bien aimé recevoir de la rétroaction de la part de mes enseignants dans mon jeune temps. Cela m'aurait apporté de meilleure méthodologie, une meilleure confiance en moi, des techniques d'apprentissage meilleures et de la motivation, ce que j'ai acquis beaucoup plus tard.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je commence à pratiquer de la rétroaction, bien que je ne suis pas excellente, je pratique de la rétroaction avec mes apprenants lors des exercices pratiques. Je me pratique aussi avec mon conjoint (=) lorsque je lui apprends certaines choses (=) Cela fonctionne très bien (=)

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Je crois que si je recevais une rétroaction de mes rétroactions cela m'aiderait beaucoup ! Il y a aussi la lecture sur le sujet et revoir mes notes de mon cours portant sur la rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La motivation car la rétroaction est là pour encourager la personne en apprentissage !

La méthodologie du travail, permettre à la personne de s'améliorer dans leur méthode d'apprentissage.

Questionner sur leur compréhension, permettre de comprendre la personne dans sa démarche et l'aider à s'améliorer.

Je vois la rétroaction comme une vérité douce et encourageante !