

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Benayoun Muriel

<https://www.cadre21.org/membres/86f43dca7dda3cbe18362af3>

Date d'obtention : 2022-06-27 18:18:42

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est souvent omise dans l'enseignement, parce qu'elle a tendance à se limiter au résultats du travail.

Mais en réalité, je me rends compte que c'est un travail continu dans le processus de mon enseignement et dans celui du progrès de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilise pour gérer la progression de l'élève dans l'accomplissement de la tâche en question. C'est vraiment un exercice cyclique, je pense.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles pourraient être améliorées pour gérer mon enseignement et vraiment faire les ajustements nécessaires. Si je connais mieux mes élèves et leurs besoins, je peux mieux m'adapter pour ensuite planifier mes pratiques et choisir mes pratiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense qu'elle encourage l'élève à s'investir davantage et l'enseignante (moi) à personnaliser/différencier son enseignement.