CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Guillaume Theriault
https://www.cadre21.org/membres/gtheriault-ecolemaimonide-org

Date d'obtention : 2022-06-27 18:10:16

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Qu'il s'agit d'un outil que j'utilise pas suffisamment en général. Je savais son importance dans le développement des apprentissages des élèves, mais je ne me doutais pas que la rétroaction avait un si grand impact.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Généralement, la rétroaction occupe une place de choix dans mon enseignement lorsque je reviens en classe avec les évaluations de mes élèves. J'adore corriger les évaluations en grand groupe.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je pourrais intégrer davantage la rétroaction lors de la réalisation de SAÉ. Ainsi, je pourrais donner une rétroaction pendant que les élèves réalisent la tâche.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Si l'environnement permet aux élèves de faire des erreurs sans avoir honte ou se sentir mal, la rétroaction permet d'améliorer la motivation de l'élève dans son apprentissage. Ainsi, son engagement est directement propulsé vers de nouveau sommet.