

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Moyal stephany

<https://www.cadre21.org/membres/4ef8db06a7b550adc65c1fa3>

Date d'obtention : 2022-06-27 17:59:51

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant de procéder à différentes sortes de réflexions et offre des outils intéressantes sur la pratique pédagogique ou sur les pratiques d'apprentissage. Je trouve que la rétroaction est primordiale pour la communication et la collaboration entre l'élève et l'enseignant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Ces dernières années, j'ai utilisé à 70 % de mon temps d'enseignement l'usage de la technologie qui donne fruit à une excellente rétroaction entre mes élèves et moi, l'enseignante.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

A mon avis, la rétroaction est positive car elle indique à l'élève où il se situe dans ses apprentissages et ce, voir ses progrès.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

le suivi constant de l'enseignant à travers le parcours scolaire de l'élève, montrer à l'élève et le motiver durant son parcours académique et ne jamais sous estimé un élève. La motivation, l'engagement va mener les élèves vers la réussite. La rétroaction est très enrichissante lors de l'utilisation technologique car elle permet à voir où se situe l'élève dans ses apprentissages.