

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Thierry Mailloux

<https://www.cadre21.org/membres/6e492b6d9840e234d8712148>

Date d'obtention : 2022-06-24 16:48:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Peut-être que dans ma pratique je ne donne pas de rétroaction à mes élèves au bon moment. J'attends la fin d'une évaluation formative généralement. C'est trop tard.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsqu'un ou une élève a des difficultés d'apprentissage, je reprends souvent la matière enseignée avec cette personne pour voir ce qui va et ce qui ne va pas.

Je rétroagis également sous forme d'encouragements avec l'ensemble de mes élèves pour souligner leurs bons coups.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que pour les élèves, le fait de leur donner une rétroaction à des moments opportuns vient renforcer leur désir d'apprendre. Plus leur désir d'apprendre sera grand, plus ils vont s'investir et meilleurs seront les résultats.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Des élèves plus motivés donc un désir de s'améliorer plus grand = meilleurs résultats. L'élève se sentira appuyé par son enseignant et cela lui donnera envie d'être plus performant.