cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Pierre-Yves Courbron
https://www.cadre21.org/membres/5becce42e48a37377eb9e83b

Date d'obtention : 2022-06-22 15:03:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je me questionne constamment sur la méthode la plus efficace et pertinente pour les élèves de recevoir de la rétroaction (Moment, outils, commentaires pertinents). Nous avons amorcé un virage 100% numérique à notre école depuis 2 ans, je recherche constamment des outils de rétroaction pertinent et compatible avec la suite Google.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans notre milieu scolaire nous travaillons avec la suite Google. Je suis enseignant en science et technologie de 2e secondaire. J'utilise Google Doc ou Google slide pour des rapports de laboratoire ou analyse de système technologique, cela me permet de commenter directement dans le document et de donner de la rétroaction aux élèves, qui demeurent tout au long de l'année. J'ai également utilisé l'outil Talk and comment, que je trouve très pertinente, mais quelques problèmes au niveau du bon fonctionnement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je prends conscience que la majorité de ma rétroaction est donné suite à un travail (Examen, laboratoire, etc). Je dois ajuster mes pratiques pédagogiques pour maximiser la rétroactions pertinentes en cours de route d'un apprentissage, pour maximisé son efficacité. Je crois fortement que la rétroaction développe non seulement la motivation, mais l'autonomie dans l'apprentissage et le développement des compétences de nos élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme dit précédemment, la rétroaction permet aux élèves de prendre conscience de leur développement des compétences. La rétroaction pertinente, et de manière répété développe l'autonomie dans les apprentissages des élèves, et aide grandement à le situer. Il est important de bien expliquer les compétences à développer dans la matière enseigner, et de cibler nos rétroactions de manière à développer ces compétences. De cette manière l'élève est éclairé sur sa situation ainsi que ses objectifs, qui selon moi va élever le niveau de motivation intrinsèque.