

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Andréanne Roy-Gagnon

<https://www.cadre21.org/membres/andreanne-roy-gagnon-uqar-ca>

Date d'obtention : 2022-06-19 01:35:38

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est essentiel pour pouvoir aider les apprenants et les informer où ils en sont dans leur apprentissage et leur cheminement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes interventions avec mes apprenants qui sont en classe autodidacte alors, lorsqu'ils ont des questions c'est pratiquement à chaque intervention avec eux que je dois l'utiliser.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je le faisais déjà bien malgré le fait que je n'étais pas nécessairement au courant de toutes les spécifications et informations complémentaires que je viens d'apprendre dans cette formation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois sincèrement que la rétroaction bien placée et bien exécutée fait une grande différence au niveau de la majorité des élèves tant au niveau l'engagement que la motivation pour continuer et persévérer.