

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : hayett cherif

<https://www.cadre21.org/membres/hcherif-hcgm-org>

Date d'obtention : 2022-06-15 02:37:55

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

un des points les plus importants pour la progression des apprentissages de l'élève. Permet sur le vif de s'informer en tant qu'enseignant sur les notions que l'élève comprend ou les erreurs qu'il fait et de lui apporter le soutien nécessaire . Pour l'apprenant , à se questionner sur la qualité de son activité d'apprentissage et ce qu'il peut faire pour progresser .

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis une adepte de la rétroaction immédiate verbale ou écrite en groupe classe ou individuelle, en cours de tâche , lorsque mes élèves font de exercices de maths ou de grammaire . Cela me permet de faire aussi des mini leçons pour revoir une notions , poser des questions.

Elle peut aussi être écrite après un travail formatif . Sur une grille à critères, l'élève voit ses forces et ce qu'il doit revoir. Une rétroaction verbale s'en suit pour l'aider à s'améliorer .

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'utilise la rétroaction dans ma classe . Ce que je ne fais pas est la coévaluation . À la lumière des lectures dans cette formation , elle permettrait un réel dialogue avec l'apprenant et le rendre encore plus sensible à ses apprentissages , en lui donnant le temps de s'interroger sur sa démarche de travail

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

la rétroaction lui permet ce qu'il est capable de faire et de l'accompagner dans cette démarche et ce qu'il peut faire pour s'améliorer .

En établissant ,tout au début des classes , un climat serein où l'élève est à l'aise, la rétroaction fait partie intégrante de son cheminement scolaire . Il apprend que l'erreur est admise et que c'est ainsi que l'on progresse ensemble .Avec des mots d'encouragements , l'élève sent je suis pour l'aider à cibler ce qui doit être revu ensemble et que je me soucie de lui et que je crois en son potentiel . Il apprend à venir vers moi et à réfléchir ensemble sur la façon de progresser.