

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Perricci Massimo

<https://www.cadre21.org/membres/07152acb7e0c981839a63025>

Date d'obtention : 2022-06-14 18:23:34

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour moi, une bonne utilisation de la rétroaction devrait être la base de tout bon enseignant, car il peut inciter l'apprenant à construire son propre chemin psychologique de toutes les notions qu'il apprendra.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans le cadre de mon travail, j'utilise souvent la rétroaction d'entraînement. Lorsque des apprenants se sentent coincés, par exemple, pour trouvé la solution à un problème soulevé, je leur présente différentes pistes d'idées qu'ils vont eux-mêmes développer pour les aider à faire suite dans leur propre raisonnement. Je la trouve très efficace, car j'amène l'apprenant à répondre lui-même à sa question qu'il m'a soulevé. J'ai remarqué que cela les aidait à valider eux-mêmes leur acquis et à prendre confiance en leur capacité.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Étant moi-même vieux jeu, j'ai tendance à oublier d'exploiter l'utilisation de la rétroaction numérique. Cette formation m'a aidé à voir différentes idées que j'ai hâte d'inclure dans mes formations afin d'offrir une diversité de rétroactions pour mes apprenants.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est une arme puissante pour progresser dans son propre apprentissage ou celui des autres. Bien utilisé, elle trace une route à suivre par l'individu lui-même, encourageant ainsi la poursuite de ses idées, l'estime de soi, une meilleure mémorisation de ses acquis et encore bien d'autres.