cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Corinne Dufour
https://www.cadre21.org/membres/b77cc09985d4b05bd33dd737

Date d'obtention : 2022-06-04 14:56:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Que c'est très important pour permettre aux étudiants de se situer aux regards de leur apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise surtout la rétroaction lors des ateliers pratiques et très peu lors des notions théoriques.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En incomporant plus de rétroaction lors des notions théoriques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Ça permet aux étudiants de s'assurer de leur compréhension et si nécessaire de revoir les notions mal comprises au fur et à mesure de leur apprentissage et non pas juste à la fin de leur module. En incluant plus de rétroaction dans ma pratique enseignante, je devrais être en mesure d'y voir plus de motivation, d'engagement et de réussite de la part de mes étudiants.