

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Carolyn Murphy

<https://www.cadre21.org/membres/camurphy-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-03 17:43:50

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est d'une grande importance pour aider l'élève à atteindre les cibles d'apprentissage. Elle doit être donnée régulièrement, avec une efficacité afin d'assurer une progression de l'élève. L'autoévaluation ainsi que la coévaluation sont aussi des formes de rétroaction. Finalement les outils technologiques sont aussi excellentes pour donner une rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Depuis longtemps, la rétroaction fait partie du processus de ma pratique, elle est d'ailleurs partie intégrante de la planification des apprentissages.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permet non seulement de prendre le pouls de l'état d'apprentissages, mais est également un moyen de réguler les enseignements. Elle permet d'adapter son enseignement, de revenir sur des contenus non compris etc.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Tout d'abord, une bonne rétroaction permettra aux élèves une meilleure réussite. Lorsqu'ils voient leur progression, cela est encourageant. De la, il souhaitera tenter de faire mieux et etc. C'est une belle recette pour le succès.