

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Monet Yanick

<https://www.cadre21.org/membres/1f0060d58fe623025a7b4861>

Date d'obtention : 2022-06-01 15:07:01

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est toujours un facteur positif qui permet autant à l'apprenant, qu'à l'agent de formation de rester conscient des formations en cours, des ajustements à apporter lors d'une diffusion et des points à améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Puisque nos types de formations sur la route se font au fur et à mesure que la journée avance, la rétroaction se fait principalement en fin de trajet, afin de ne pas déconcentrer un apprenant dans les manoeuvres. Bien sûr, il y a un accompagnement, advenant une certaine difficulté d'accomplir une manoeuvre avec un véhicule lourd. Et à la fin des formations, nous utilisons un code QR de type Survey Monkey, afin d'obtenir le pouls de l'apprenant.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En fait une rétroaction constante est de mise dans notre domaine de travail, puisque nos chauffeurs seront appelés à amener des passagers sur les routes, de manière sécuritaire, tout en respectant le code de la sécurité routière.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

J'ai constaté que de questionné mes apprenants, en général, ceux-ci ont souvent tendance à exposer leurs points à développer ou à améliorer, de leurs propre chef, mais sont aussi très sévère/critique envers eux-mêmes.