cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Geneviève Morin
https://www.cadre21.org/membres/7a8d6e4f24ece745a327bb0f

Date d'obtention : 2022-05-31 16:56:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est qu'elle est vraiment très importante pour permettre à l'élève de connaître ses forces et les choses qu'il doit améliorer pour réussir. Et surtout, il faut la donner au bon moment. Si on la donne trop tard, l'effet escompté ne sera pas optimal. Elle doit être donné le plus tôt possible dans l'activité pour permettre à l'apprenant de bien comprendre et de corriger son erreur tout de suite.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme agente de formation autobus, la rétroaction est vraiment importante. L'apprenti chauffeur doit savoir rapidement quand les choses doivent être ajustées. Il doit aussi être confirmé dans sa réussite. L'apprentissage est plus facile ainsi. Il peut alors se concentrer sur les choses à améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'ai compris, dans ce module, que je donnais ma rétroaction peut-être pas assez tôt dans les activités de conduite. Chaque apprenant est différent et parfois, pendant la conduite, il peut-être ardu de capter leur attention. Certains ont de la difficulté à écouter ce qu'ils doivent corriger. Pour eux, le meilleur moyen est de s'arrêter, de quitter le volant et de discuter de trajet qu'ils viennent d'effectuer en leur demandant leurs bons coups et leurs moins bons coups. En interagissant plus rapidement avec la rétroaction, on peut travailler juste une chose à la fois. Si la rétroaction est trop tardive, le risque est plus grand que l'on se retrouve avec plusieurs choses à travailler. La réussite est alors retardée et il peut sembler plus difficile à l'apprenant d'y parvenir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les impacts sont très positifs en général. Come je l'écris plus haut, je l'utilise déjà mais je vise à m'améliorer dans la rétroaction. Je veux essayer de la faire au meilleur moment possible. Qu'elle soit la plus claire et nette possible et plus facilement compréhensible pour l'élève.
Je m'investis beaucoup dans la réussite des apprentis chauffeurs que j'accompagne et je veux qu'ils soit le plus conscient de leur potentiel de conducteur d'autobus et qu'ils soient le plus sécuritaire possible en tout temps.