

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Zoé St-Onge

<https://www.cadre21.org/membres/stonge-z-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-05-30 18:34:32

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il y a plusieurs caractéristiques à respecter pour qu'elle soit efficace : rapide, constructive, encourageante, spécifique, métacognitive et inciter à répéter en suggérant une meilleure stratégie.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis psychoéducatrice en FP. Je donne des rétroactions aux étudiants sur leur organisation scolaire, méthode d'étude, encourager un mode de vie sain, gestion du stress... je commence par questionner leurs façon de faire, on cible alors certains besoins et finalement, on cible des objectifs réalistes et précis à faire pendant la semaine.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'auto-observation est une compétence bien utile à favoriser pour développer l'autonomie des étudiants dans leur parcours scolaire. Je vais seulement leur fournir une liste de questions leur permettant de penser à tous les aspects nécessaires à leur adaptation scolaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet de noter l'amélioration, de cibler des objectifs précis et atteignables augmentant ainsi le sentiment d'efficacité. La rétroaction soutient aussi la croyance que l'on n'est pas bon ou mauvais en soi, c'est la quantité d'efforts fourni en lien avec les stratégies utilisées qui prédisent la réussite.