cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Nancy Sancartier
https://www.cadre21.org/membres/8bea4cb839a3986b6e81a315

Date d'obtention : 2022-05-30 15:26:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je suis de bonne foie! Lorsque j'ai écouté la vidéo de la dame qui mentionne que la ténacité semble la qualité qui développe le mieux l'endurance, la persévérance de l'élève dans son travail, je n'étais pas surpris. En même temps, je me questionne à tous les jours sur les bonnes façons de la développer cette ténacité dans ma classe. La rétroaction semble être la voie à privilégiée. Cependant, je continue à me questionner sur le temps à consacrer à la rétroaction dans une classe à tous les jours avec 19 petits cœurs!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilise surtout en entretien individuel puisque mes élèves sont jeunes et ont passablement de la difficulté à la lecture. Les picots sont aussi utilisés entre eux pour les aider à s'organiser dans un travail. De plus, j'adore utiliser l'autoévaluation, cependant, elle prend plus de temps puisque les élèves ont besoin d'aide pour s'organiser dans la lecture.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je me questionne encore sur les séquences d'enseignement, sur les savoirs essentiels et sur la quantités de notions à enseigner.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je constate les effets immédiatement lorsque je fais des entretiens individuels avec les élèves! Ils se sentent privilégiés lors de cette rencontre. C'est durant ce moment qu'ils sentent qu'ils relèvent des défis personnels et ne sentent pas comparés aux autres!