cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Léa Hanser-Dion
https://www.cadre21.org/membres/d79f6ee6b083f3e20ee6178e

Date d'obtention : 2022-05-27 16:29:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que la rétroaction a un impact positif sur la réussite scolaire des élèves. En effet, en étant plus informés, ceux-ci pourront davantage comprendre leurs erreurs et, de ce fait, mieux les outillés.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Les seules fois où j'ai utilisé la rétroaction, c'est durant mes cours de tutorat dans lesquelles j'expliquais aux élèves leurs réussites et leurs défis.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais ainsi garder plus de traces, ce qui me permettra d'être en mesure d'évaluer les élèves plus spécifiquement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme mentionné à la première question, je crois que la rétroaction motive les élèves, car s'ils comprennent plus leurs erreurs, il seront davantage en mesure de travailler sur celles-ci.
De plus, si les élèves savent ce qu'ils ont réussis, cela pourra leur donner plus confiance en eux et ainsi les motiver!