

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Caroline Gagnon

<https://www.cadre21.org/membres/caroline-gagnon-16-stm-info>

Date d'obtention : 2022-05-27 14:51:08

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentielle dans tout processus d'apprentissage, que celui-ci soit en classe ou en virtuel. La rétroaction doit être basée sur une bonne communication et fait de façon collaborative.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans la plupart de mes formations, mais presque toujours en différé.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En tentant de faire plus de rétroaction en temps réel en utilisant les technologies mises à notre disposition. Donner plus de rétroaction instructive que de base lorsque possible.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

À mon avis, il y a des impacts sur tous ces aspects. La rétroaction donne le droit à l'erreur et suscite l'amélioration que ce soit au moment d'effectuer une tâche ou d'assimiler un concept. L'apprenant doit se sentir soutenu et rassuré dans sa démarche d'apprentissage.