CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Stéphane Roy
https://www.cadre21.org/membres/stephane-roy-stm-info

Date d'obtention : 2022-05-27 14:25:39

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est un mode de communication qui permet à l'apprenant de tous âges de se situer dans son processus d'apprentissage. Se situer à l'aide de commentaires constructifs, positifs avec des pistes d'amélioration à faire. Cela permet également à l'apprenant d'être en confiance et d'accepter la possibilité de faire des erreurs qui se transformeront davantage en apprentissage.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
La rétroaction fait déjà partie de mon enseignement. Après la tâche effectuée, nous revenons ensemble sur les faits, les actions et l'apprenant se questionne sur ses bons coups et sur ses points à améliorer. Cela me permet également de venir valider les apprentissages. La rétroaction doit demeurer positive avec une liste d'actions à poser pour l'amélioration de l'apprenant.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Comme mentionnée ci-haut, la rétroaction fait déjà partie de mon enseignement. celle-ci se voit donc majorée après cette formation avec plus de détails sur le sujet.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Les apprenants se sentent importants, impliqués et non laissé à eux même. La rétroaction permet à l'apprenant de savoir ce qu'il a à améliorer. Impact direct sur la motivation et son engagement.