

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Gagnon Cassandra

<https://www.cadre21.org/membres/53e9df3fc9745e5b896d2e38>

Date d'obtention : 2022-05-23 20:06:51

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Avant cette formation, la rétroaction était surtout utilisée pour communiquer à l'élève où il en est dans ses apprentissages. Maintenant, je comprends qu'il est aussi important de l'inclure durant tout le processus d'apprentissages et il est important de questionner l'élève pour l'amener à réfléchir sur ses méthodes et de l'encourager à travers la rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En stage, j'utilisais surtout la rétroaction verbale dans les exercices que les élèves faisaient au quotidien et j'utilisais un peu la rétroaction écrite.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pourraient être bénéficiées par l'utilisation de technologies pour faire des rétroactions vidéos, écrites ou audios. Cela permet à l'apprenant d'avoir des rétroactions plus riches qu'il pourra garder pour les consulter à nouveau.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet de motiver les apprenants à continuer d'apprendre en les félicitant pour leurs idées, leur amélioration et leurs réussites. Aussi, la rétroaction permet de donner des pistes à l'apprenant pour que sa prochaine tentative soit encore meilleure que la précédente et pour qu'il continue de s'améliorer et de progresser dans ses apprentissages.