

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Mélanie C Lalonde

<https://www.cadre21.org/membres/melanie-c-lalonde-csdceo-org>

Date d'obtention : 2022-05-20 18:17:19

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour moi, la rétroaction est une forme d'enseignement personnalisé. Je suis d'accord qu'il faut que le processus de rétroaction soit un dialogue. L'enseignant reçoit autant de rétroaction quant à son enseignement de la part de l'élève que celui-ci de l'enseignant par rapport à son apprentissage. Et la rétroaction de l'élève permet de différencier l'approche pédagogique de l'enseignant. Ainsi, la rétroaction est au coeur de l'évaluation au service de l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je m'assure d'offrir de la rétroaction tout au long du processus d'apprentissage et ceci de différentes manières (écrite, orale, individuelle et en groupe). Je m'assure aussi de garder des pistes de cette rétroaction (documentation pédagogique) afin d'y référer à un temps ultérieur afin d'aider l'élève à faire des transferts et consolider ses apprentissages.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je me suis familiarisée il y a longtemps avec plusieurs des applications numériques qui ont été suggérées dans la capsule. Je m'assure que l'outil numérique que j'utilise permet une pédagogie en même temps que d'offrir de la rétroaction. La Suite Google Éducation qu'utilise mon conseil permet de faire cela avec une grande efficacité. Je pense à la fonction commentaires dans toutes les applications, de Google Forms et Google Classroom, notamment.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La pratique de diviser la rétroaction en 3 étapes, soit de mentionner un aspect positif du travail (ou du processus), de donner un niveau et ensuite de pistes d'amélioration fait en sorte que l'élève ne se sent pas comme s'il part de nul part. Il réalise qu'il a déjà des connaissances, sait où il se situe et où il peut aller... et surtout comment, en partenariat avec son enseignant.