CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Julie.prive
https://www.cadre21.org/membres/julie-prive-collegedechampigny-com

Date d'obtention : 2018-12-24 15:21:15

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction permet aux apprenants de se situer dans leurs apprentissages. Elle leur permet d’avancer et de progresser dans leur cheminement. La rétroaction peut aussi pousser un performant tout autant qu’un élève avec plus de difficultés à vouloir s’améliorer, car elle peut être personnalisée.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Il faut se baser sur des faits dans leurs productions de travaux. Elle doit être descriptive et constructive. Elle peut porter sur la structure de la démarche, le raisonnement utilisé ou sur l’application approprié du concept.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Tout au long de l’apprentissage, mais avant une évaluation, de l’élève afin de bien le diriger.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Ce que je vois, pour ma part, c’est que je serais capable d’aller chercher une motivation supplémentaire pour mes élèves en difficultés. Bien trop souvent, ils sont dépassés par la tâche, car ils ne savent pas par où commencer ou comment bien s’organiser. Je crois qu’en leur donnant de la rétroaction rapidement et régulièrement de manière personnalisée, ils iraient chercher un coup de pouce supplémentaire. En voyant leur progression, je crois que ces élèves seraient plus engagés à moyen et long terme dans leurs apprentissages au cours de l’année.