

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Marie-Pier Reid

<https://www.cadre21.org/membres/marie-pier-reid-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-12-21 15:33:06

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'apprenant de se responsabiliser face à ses apprentissages. Elle lui permet de mieux comprendre la tâche à réaliser, à valider son processus, à apprendre à s'auto-réguler et à demeurer motivé.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction doit contenir des commentaires constructifs qui permettent à l'apprenant de comprendre ses erreurs et comment les corriger. Elle doit également être positive et encourageante.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction doit se faire avant, pendant et après la tâche à réaliser.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Un bon usage de la rétroaction augmente la motivation des élèves. Un élève engagé est un élève qui apprend.