cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Eric Lemire
https://www.cadre21.org/membres/c59d2bf3a52bf048bc73a84b

Date d'obtention : 2022-04-23 16:34:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est une étape incontournable dans le processus d'apprentissage et je réalise qu'il est avantageux d'investir dans la planification de la rétroaction afin que l'élève puisse bénéficier de l'ensemble des avantages que cela procure, et ce le plus souvent possible.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction est présente dans plusieurs facettes de mon enseignement. D'abord, les périodes d'exercices sont des moments importants pour pouvoir travailler individuellement sur les forces et défis de chaque élève. Les quiz et les mini tests formatifs sont aussi de bons exemples où je fais de la rétroaction. Je fais aussi beaucoup de rétroaction durant les périodes de laboratoire et à l'atelier de technologie. Par contre, je réalise que les commentaires que je fais sur les examens sommatifs et les rapports de laboratoire sont inutiles, car selon ce que j'ai compris l'élève ne regarde que la note.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permettra de mieux suivre la progression des élèves et de pouvoir adapter mes activités d’enseignement en fonction des besoins des élèves. Les élèves pourront eux aussi adapter leur travail en fonction des défis identifiés par la rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En faisant plus de rétroaction, l'élève aura une meilleure idée de sa progression dans l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences (identification de ses forces et défis). Il sera aussi en mesure de développer des stratégies qui lui permettront d’être plus efficace et performant dans ces études (métacognition).