

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alexandre Martel

<https://www.cadre21.org/membres/140a1f3f4550982d60bfb245>

Date d'obtention : 2022-04-19 19:05:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Essentielle dans le processus d'apprentissage, partie intégrale de la métacognition.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'offrais déjà plusieurs formes de commentaires face au travail et au comportement de l'élève, la plupart du temps oralement.

Mais est-ce que je le fais au bon moment ? De la meilleure façon ? Je devrai y réfléchir suite à cette formation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Moins de devoirs, plus de commentaires. Je mets peut-être trop d'emphasis sur une rétroaction générale devant toute la classe accompagnée de répétition des différents exercices.

Je dois me dégager du temps pour bonifier la rétroaction individuelle.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En corrigeant/améliorant plus rapidement le travail de l'élève, je suppose une plus grande motivation face à ses efforts, donc un meilleur engagement et éventuellement la réussite.