

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Mardirossian Maral

<https://www.cadre21.org/membres/0c0d911a29aef6c75f4d87d6>

Date d'obtention : 2022-04-15 15:45:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un acte de communication et de dialogue. Mes élèves vont pouvoir se sentir en sécurité, libres d'expérimenter et de faire des erreurs. (la rétroaction peut aider mes élèves à s'améliorer rapidement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour réaliser une tâche, j'essaie de donner une rétroaction et fournir des stratégies pour s'améliorer .

Alors je veille à ce que la rétroaction soit utile à la progression de mon élève. Je sélectionne les points essentiels de la leçon et je cible des objectifs spécifiques.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction va prendre la forme d'une communication regroupant les forces et les défis identifiés dans une tâche effectuée par mon élève. Alors la rétroaction va avoir pour objectif de l'informer sur la qualité de son activité en lui apportant le soutien nécessaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction va avoir des impacts positifs sur mes élèves car la rétroaction est une stratégie efficace pour:

- Favoriser la réussite scolaire de mes élèves.
- Bonifier également l'évaluation atteinte des objectifs d'apprentissage.
- Évaluer l'efficacité de leur enseignement et la qualité de leur rétroaction.

Alors mon élève va être conscient de sa progression et de son amélioration ce qui va le motiver à poursuivre ses efforts afin de devenir de plus en plus compétent.