cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Soumaya Selmane
https://www.cadre21.org/membres/3e599ada4bc65d2192d0e285

Date d'obtention : 2022-04-13 02:15:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit contenir une information utile à l'apprenant pour qu'il améliore ses apprentissages et pour qu'il soit conscient de ses forces et faiblesses. elle peut être immédiate ou différée et orale ou écrite. Elle est plus efficace lorsqu'elle permet à l'apprenant de réguler son apprentissage au cours de l'exécution de la tache.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'si utilisé la rétroaction pendant mes stages. j'ai beaucoup utilisé la rétroactions immédiates orales lors de mes prises en charge pour amener les apprenants à saisir leurs forces et leurs faiblesses et pour réajuster leur compréhension durant la tache. j'au aussi utilisé les rétroactions écrites différées lors de la correction des copies d'examens.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

les rétroactions que je pourrais faire aux apprenants me donnent des informations concernant les lacunes ou les bons coups de mon enseignement et donc en se fondant sur ces informations, je pourrais réajuster mes enseignements pour les rendre plus efficaces et plus pertinents selon les besoins des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

les rétroactions, quand elles sont constructives, permettent de faire progresser l'élève dans ses apprentissages, ce qui fait augmenter son engagement et sa motivation puisqu'il voit son amélioration et comprend davantage ses points forts et ses défis.