cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marian Attalah
https://www.cadre21.org/membres/c9f0491e9d9f27a7c605f396

Date d'obtention : 2022-04-11 23:43:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une transmission d'informations à l'élève. Ainsi, l'enseignant(e) regarde ce que l'apprenant a fait et donne ses commentaires dessus. Dans ces commentaires, des commentaires positifs doivent se retrouver pour l'encourager. Le but de la rétroaction est de voir où l'élève se situe et les pistes d'amélioration pour progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant encore à l'université, j'utilise surtout la rétroaction dans le cadre de mes stages et de mes journées de suppléance. En outre, certains travaux dans ma formation demandent aussi que je me pratique à donner des rétroactions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En ayant des moyens pour donner des rétroactions efficaces aux apprenants et en recevant un engagement de la part des élèves (voir la réponse de la question 4), ceci va bonifier mes pratiques pédagogiques puisque chaque élève va avoir une rétroaction personnalisée, ce qui va ma permettre à moi aussi de connaitre les défis et les forces de mes apprenants.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je trouve que la première bonification sera au niveau du renforcement positif. Ainsi, des commentaires positives, même si l'élève n'a pas partout les bonnes réponses, amener un sentiment de confiance à l'apprenant et le motivera à continuer. De plus, sur les rétroactions, je vais mentionner à l'élève ce qui est bon dans ce qui est déjà fait. Pour les améliorations, un rappel de la théorie et des pistes d'améliorations seront inscrites. Ceci fera en sorte que l'élève peut savoir il est rendu où dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer, ce qui favorisera sa réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org